

Przedmiotowy system oceniania

z matematyki w kl 4-8

- zgodny z podstawą programową oraz obowiązującym Statutem Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 5 w Rybniku.

I. Ogólne zasady i sposoby oceniania uczniów

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
3. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.
4. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.
5. Ocenie podlegają różne formy aktywności ucznia:
 - sprawdziany - ranga 3
 - kartkówki - ranga 2
 - odpowiedzi ustne - ranga 1-3 w zależności od zakresu materiału
 - zadania domowe - ranga 1
 - zeszyty ćwiczeń - ranga 1
 - aktywność, praca na lekcji - ranga 1
 - zadania nadobowiązkowe i dodatkowe - ranga 1
 - umiejętność pracy grupowej i indywidualnej - ranga 1
 - konkursy przedmiotowe szkolne - ranga 3,
 - konkursy pozaszkolne - ranga 4
 - testy diagnostyczne - ranga 0

II. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

1. **Sprawdziany (ranga 3)** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.
 - planuje się je na zakończenie każdego działu.
 - są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
 - podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy oraz typy zadań
 - każdy poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu
 - uczeń może poprawić ocenę *dop*, *dst* i *db* z każdego sprawdzianu tylko jeden raz, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Ocena niedostateczna musi być poprawiona obowiązkowo
 - zadania ze sprawdzianu są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.
2. **Kartkówki (ranga 2)** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 2, 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.
 - nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie oprócz oceny *ndst*, która musi być poprawiona.
 - umiejętności i wiadomości objęte kartkówką wchodzi w zakres sprawdzianu przeprowadzanego po zakończeniu działu i tym samym zła ocena z kartkówki może zostać poprawiona sprawdzianem. W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może zdecydować o możliwości poprawiania ocen *dop* i *dst*, informując o tym uczniów.
 - jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.

Oceny ze sprawdzianów, kartkówek wynikają ze zdobytej przez ucznia liczby punktów procentowych i kształtują się następująco:

celujący	100%
bardzo dobry	91 – 99%
dobry	76 – 90%
dostateczny	51 – 75%
dopuszczający	34 – 50%
niedostateczny	0 – 33%

1) Dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”:

- uczeń uzyskuje „+” do odpowiedniej oceny określonej punktowo, jeśli uzyskał maksymalną ilość punktów z pułapu;
- uczeń uzyskuje „-” do odpowiedniej oceny określonej punktowo, jeśli uzyskał minimalną ilość punktów z pułapu.

3. **Odpowiedź ustna (ranga 1-3)** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
- zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- sposób formułowania wypowiedzi.

Za krótką odpowiedź uczeń może otrzymać: plus „+” za dobrą, minus „-” za złą lub jej brak. Po zgromadzeniu przez ucznia pięciu znaków zostaje wystawiona ocena (ranga 1). Jeśli wśród nich jest:

- 5 „+” = celujący
- 4 „+” = bardzo dobry
- 3 „+” = dobry
- 2 „+” = dostateczny
- 1 „+” = dopuszczający
- 0 „+” = niedostateczny

4. **Praca domowa (ranga 1)** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

- pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela.
- za brak pracy domowej wpisuje się w rubryce zatytułowanej „ brak zadania domowego” znak „ -” - trzy takie znaki równoważne są z otrzymaniem oceny niedostatecznej;
- uczeń, który nie zgłosi na początku lekcji braku zadania domowego otrzymuje ocenę niedostateczną
- przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.

Jeżeli w ciągu półroczna uczeń nie zgłosił braku zadania domowego – otrzymuje pod jego koniec ocenę cząstkową bardzo dobrą.

5. **Aktywność i praca ucznia na lekcji (ranga 1)** są oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów.

- Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
- Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. brak przyrządów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń), brak zaangażowania na lekcji, brak notatki z lekcji. Znak „-” wpisuje się w rubryce zatytułowanej praca na lekcji - trzy takie znaki równoważne są z otrzymaniem oceny niedostatecznej
- Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny:

- 5 plusów „+” w rubryce aktywność równoważne są z otrzymaniem oceny celującej
- 3 minusy „-” w rubryce praca na lekcji równoważne są ocenie niedostatecznej.

6. **Prace dodatkowe (ranga 1)** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej,

wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

Za zadania nadobowiązkowe i dodatkowe w rubryce zadanie dodatkowe wpisujemy znak „+” – 5 takich znaków jest równoważne z otrzymaniem oceny celującej.

7. **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami:

- Konkursy szkolne: I-III m - ocena celujący (ranga 3)
60% testu – ocena bardzo dobry (ranaga3)
udział – plus z aktywności
- Konkursy międzyszkolne: I-III m lub 85% testu – ocena celujący (ranga 4)
60% testu – ocena bardzo dobry (ranga 4)
udział –2 plusy z aktywności

8. **Testy diagnostyczne** – badanie wyników nauczania np. Sesje z plusem – obejmują większą partię materiału, są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, podany jest jej zakres, nie są poprzedzone powtórzeniem.

Badanie to odbywa się w trzech etapach:

- diagnozy wstępnej – Sesja 1
- diagnozy na zakończenie I semestru nauki – Sesja 2
- diagnozy na koniec roku szkolnego – Sesja 3

Oceny uzyskane przez uczniów podczas tych diagnoz są wpisywane do dziennika z rangą 0, nie mają wpływu na ocenę semestralną i roczną

III. Kryteria wystawiania oceny po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego

1. Klasyfikacja semestralna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zgodnie z zapisami w Statucie.
2. Ustalenie śródrocznych/ rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych w klasach IV – VI polega na obliczeniu średniej ważonej ocen bieżących uzyskanych przez ucznia według następujących zasad:
średnia – 1,49 ocena niedostateczna (1)
średnia 1,50 – 2,49 ocena dopuszczająca (2)
średnia 2,50 – 3,49 ocena dostateczna (3)
średnia 3,50 – 4,49 ocena dobra (4)
średnia 4,50 – 5,49 ocena bardzo dobra (5)
średnia 5,50 – 6 ocena celująca (6)
3. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na 2 dni przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej). O przewidywanych ocenach oraz o zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia odpowiednio na 2 tygodnie oraz na miesiąc przed klasyfikacją
4. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.